

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МКОУ «Покровская СОШ»
от 30.08.2019 №133

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Покровская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области
на 2019 – 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, который:
определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы текущей и промежуточной аттестации учащихся;

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования;

содействует исполнению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказ Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2010, рег. №16299);

письмо Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

рекомендации по методическому обеспечению преподавания некоторых учебных областей и учебных предметов в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования (ГАУ ДПО «ВГАПО», 2019 год);

устав МКОУ «Покровская СОШ».

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов

Образовательная организация работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Для учащихся 1 – 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для учащихся 1-го класса – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет физической культуры; для учащихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физической культуры. Продолжительность учебного года в 1-ом классе – 33 недели, во 2 – 4 – 34. Каникулы в течение учебного года устанавливаются соответственно согласованного годового календарного плана-графика на учебный год продолжительностью 30 календарных дней: осенние – 9 дней, зимние – 12 дней, весенние – 9 дней. Дополнительные каникулы для учащихся 1-го класса в середине третьей четверти дополнительные недельные каникулы: с 10 по 16 февраля (7 дней).

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; во втором полугодии в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. Обучение в

1-м классе проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий.

Во 2 – 4 классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися Учебного плана образовательной организации, состоящего из *обязательной части* в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

в 1-м классе – не более 21 часа в неделю;

во 2–4 классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих учащихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4 классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение учащимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4 классах, ОРКСЭ в 4-м классе.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть Учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1.«Русский язык и литературное чтение»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 5 часов в неделю в 1 – 4 классах.

Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1 – 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классе.

2.«Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Включает в себя учебные предметы: «Русский родной язык», «Литературное чтение на русском родном языке».

Изучение содержания учебных предметов в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) и самостоятельным установлением объема и определением выбора класса(-ов) для изучения предметов образовательной организацией с учетом:

достижения предметных результатов в соответствии с ФГОС;

возможности использования соответствующего содержания предмета на уровне образования;

наличия рабочих программ по предметам «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке».

Поэтому учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» представлены в объеме 0,5 часа в неделю на каждый предмет в 3 классе и 1 час в неделю на каждый предмет в 4 классе.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)».

Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4 классах.

4. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4 классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

5. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4 классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4 классах включает тематический модуль

«Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) учащиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».

7. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–3 классах и 0,5 часа в 4 классе.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–3 классах и 0,5 часа в 4 классе. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1–4 классах включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

8. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4 классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1, 2 классах и 2 часа в неделю в 3, 4 классах.

**Учебный план
для начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0,5	1	1,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0,5	1	1,5

Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	3,5
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	10
Итого		21	23	23	23	86
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах в 2019 – 2020 учебном году реализуется за пределами Учебного плана.

В соответствии с требованиями ФГОС *внеурочная деятельность* организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования и т. д. В период каникул для продолжения *внеурочной деятельности* образовательная организация использует возможности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей предусмотрена разработка с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей) индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной организацией Образовательной программы, в т. ч. формирование универсальных учебных действий, являются: *технологии деятельностного типа* (игровые технологии; технология развивающего обучения; технология проблемного обучения; технология индивидуализации и дифференциации обучения; групповые технологии; технология современного проектного обучения; технология учебного исследования; информационно-коммуникационные технологии; технология «Портфолио»; здоровьесберегающие технологии и др.).

Текущий контроль и промежуточная аттестация в 1 – 4 классах организуется в соответствии с локальными актами образовательной организации «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», «Положение об оценке образовательных достижений учащихся на уровне начального общего и основного общего образования».

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся в 1-м классе осуществляется с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням.

Во 2–4 классах текущий контроль осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Текущие отметки ежедневно заносятся в классный журнал.

Текущий контроль успеваемости учащихся в образовательной организации проводится: поурочно, потемно; по учебным четвертям.

Виды и формы текущего контроля:

1. Устные:

устный ответ на поставленный вопрос;
развернутый ответ по заданной теме;
устное сообщение по избранной теме;
декламация стихотворений и др.;

2. Письменные:

выполнение тренировочных упражнений; практических, самостоятельных, проверочных, контрольных, творческих работ;
написание сочинения, изложения, диктанта, теста, отчета о наблюдениях и др.;

3. Выполнение заданий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

компьютерное тестирование;
онлайн-тестирование с использованием интернет-ресурсов или электронных учебников;
выполнение интерактивных заданий.

Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся определяется педагогами образовательной организации самостоятельно с учетом содержания образовательной программы предметов, графиком контрольных и

лабораторных работ, индивидуальных особенностей учащихся, используемых образовательных технологий; указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в форме:

комплексной контрольной работы;

итоговой контрольной работы;

тестирования;

защиты индивидуального/группового проекта;

сдачи нормативов;

творческой работы;

иных формах, определяемых образовательными программами образовательной организации и (или) индивидуальными учебными планами.

Отметки учащихся за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за два дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации.

Годовые отметки по учебному предмету выставляются на основании четвертных с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков к концу учебного года.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни учащегося.

Учащиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем учебным предметам Учебного плана, переводятся в следующий класс.