

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее – образовательная организация) на 2018 – 2019 учебный год (далее – Учебный план) для 5 – 9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 19.12.2016);

приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждённых приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72; Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106.

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения «Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Покровская СОШ» (далее – Образовательной программы).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует:

достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

содержанию основного общего образования;

современным образовательным технологиям, реализующих системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом (*экспертный анализ продуктов деятельности учащихся*).

Внеурочная деятельность направлена на:

создание условий для развития личности школьника;

развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству (в том числе и социальному);

обеспечение эмоционального благополучия учащихся основной школы;

приобщение учащихся к национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности), к общечеловеческим ценностям;

профилактику асоциального поведения школьников;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося основной школы, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры;

целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности школьника;

укрепление психического и физического здоровья учащихся;

улучшение взаимодействия педагога с семьей школьника.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, походы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, посещение театров, музеев и др. мероприятий; поисковые и научные исследования, реализация образовательных проектов, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, в выходные и нерабочие праздничные дни, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются в зависимости от форм организации внеурочной деятельности:

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусматривается от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели планируется использовать до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,

на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,

на осуществление педагогической поддержки социализации учащихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации Образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуются различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием общественной самоорганизации учащихся и модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности (в 8–9 классах);

модель плана с преобладанием педагогической поддержки учащихся и модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий (в 5–7 классах);

модель плана с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве общеобразовательной организации (в классах, где есть трудные дети, дети «группы риска» и др.).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация учащихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за её пределами;

через приобщение учащихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие учащихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения Образовательной программы.

Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме 5 – 15 человек.

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10). Просмотры телепередач и кинофильмов проходят с ограничением длительности просмотра 25 минут для учащихся 5–7 классов и 30 минут – для учащихся 8 – 9 классов; продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет для учащихся 5–6 классов – не более 30 минут и не более 35 минут – для учащихся 7 – 9 классов; прослушивание аудиозаписи в наушниках ограничено 20 минутами для учащихся 5–7 классов и 25 минутами – для учащихся 8 – 9 классов.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором в начале учебного года.

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека), спортивные сооружения и спортивная площадка.

Финансирование внеурочной деятельности, осуществляемой учителями основной школы в форме школьного научного общества и учебных научных исследований, а также внутришкольной системы дополнительного образования, частично осуществляется в виде доплат за счет стимулирующего фонда оплаты труда.

**План внеурочной деятельности
(кружки, секции)**

Направления внеурочной деятельности	Класс Наименование кружков, секций	Количество часов в неделю				Всего часов
		5	6	7	8	
Спортивно-оздоровительное	Бадминтон	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Как прекрасен этот мир	1				2
	Моя родословная	1				1
Социальное	Юный экономист		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Компьютерная графика	1	1	1	1	4
	Юный биолог	1	1	1	1	4
	Учим немецкий, играя	1	1	1	1	4
Общекультурное	Палитра		1	1	1	3
ИТОГО		6	6	6	6	24
Максимально допустимый объем нагрузки (в академических часах)		10	10	10	10	40