

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Покровская средняя общеобразовательная школа» Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее – образовательная организация) на 2018 – 2019 учебный год (далее – Учебный план) для 1 – 4 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 19.12.2016);

приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357; от 18.12.2012 № 1060; от 29.12.2014 № 1643; от 18.05.2015 № 507);

Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений, утверждённых приказом Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986;

Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях» (в ред. Изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 № 85, Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 № 72; Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81);

Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утверждённых приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106.

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения «Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Покровская СОШ» (далее – Образовательной программы).

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное;
духовно-нравственное;
социальное;
общеинтеллектуальное;
общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствует:

достижениям мировой культуры, российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;

содержанию начального общего образования;

современным образовательным технологиям, реализующих системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения, в методах контроля и управления образовательным процессом (*экспертный анализ продуктов деятельности учащихся*).

Внеурочная деятельность направлена на:

создание условий для развития личности младшего школьника;

развитие мотивации учащихся к познанию и творчеству (в том числе и социальному);

обеспечение эмоционального благополучия учащихся начальной школы;

приобщение учащихся к национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности), к общечеловеческим ценностям;

профилактику асоциального поведения младших школьников;

создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащегося начальной школы, его интеграции в системе отечественной и мировой культуры;

целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности младшего школьника;

укрепление психического и физического здоровья учащихся;

улучшение взаимодействия педагога с семьей младшего школьника.

Внеурочная деятельность осуществляется в следующих формах:

кружки, секции;

круглые столы;

конференции;

диспуты;

школьное научное общество;

поисковые и научные исследования;

олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали;

общественно полезные практики;

экскурсии и т.п.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность осуществляется с учреждением культуры непосредственно на основе модели «школы полного дня».

Данную модель характеризует:

создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, в том числе через поляризацию образовательной среды школы и выделение разноакцентированных пространств;

содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и Образовательной программы;

создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

построение индивидуальной образовательной траектории и индивидуального графика пребывания ребенка в образовательной организации;

опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ.

Преимуществами данной модели являются: создание комплекса условий для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня, включая питание, сложившаяся практика финансирования группы продленного дня.

Внеурочная деятельность реализуется через:

внутришкольную систему дополнительного образования;

образовательные программы учреждения культуры;

организацию деятельности группы продленного дня;

классное руководство (*экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.*);

деятельность педагогических работников, старшего вожатого в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

деятельность работников учреждения культуры в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников учреждений культуры.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, воспитатели), а также работники учреждения культуры.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной

деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение учащимися планируемых результатов освоения Образовательной программы.

Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме до 15 человек.

Длительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для учащихся 1–2 классов, и не более 1,5 часов в день – для 3 классов. Просмотры телепередач и кинофильмов проходят с ограничением длительности просмотра до 15 минут для учащихся 1–2 классов и 20 минут – для учащихся 3–4 классов; продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет для учащихся 1–2 классов – не более 20 минут и не более 25 минут – для учащихся 3 – 4 классов; прослушивание аудиозаписи в наушниках ограничено 20 минутами для учащихся 1–4 классов.

Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором в начале учебного года.

Для организации внеурочной деятельности используются общешкольные помещения (учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека), спортивные сооружения и спортивная площадка, а также помещения учреждения культуры.

Финансирование внеурочной деятельности, осуществляемой учителями начальных классов и учителями-предметниками в форме школьного научного общества и учебных научных исследований, а также внутришкольной системы дополнительного образования, частично осуществляется в виде доплат за счет стимулирующего фонда оплаты труда.

Внеурочная деятельность, осуществляемая учреждением культуры, финансируется за счет бюджета самого учреждения культуры.

**План внеурочной деятельности
(кружки, секции)**

Направления внеурочной деятельности	Классы Наименование кружков, секций	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Театральный	1		1	1	3
	Праздники, традиции и ремесла народов России	1	1	1	1	4
Общекультурное	Здоровячок	1	2	1	1	5
ИТОГО		4	4	4	4	16
Максимально допустимый объем нагрузки (в академических часах)		10	10	10	10	40