

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЕНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Покровская средняя общеобразовательная школа»

Ленинского района Волгоградской области

ПРИКАЗ

07.10.2015

№ 114

О внесении изменений в «Основную образовательную программу
основного общего образования на период 2015–2020 г.г.»

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметной областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» и на основании решения педагогического совета школы (протокол № 3 от 07.10.2015) п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения и дополнения, которые вносятся в «Основную образовательную программу основного общего образования на период 2015–2020 г.г.», утвержденную приказом от 26.08.2015 №68 «Об утверждении и введении в действие образовательных программ». (Приложение 1)

Директор

Н.А. Солохина



«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
МКОУ «Покровская СОШ»
от 07.10.2015 № 114

Приложение 1

ИЗМЕНЕНИЯ,
которые вносятся в «Основную образовательную программу
основного общего образования на период 2015–2020 г.г.»,
утвержденную приказом от 26.08.2015 № 68
«Об утверждении и введении в действие образовательных программ»

1.Абзац 6 подпункта 1.2.2. Раздела 1 изложить в следующей редакции:

«Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», относящихся к предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России (далее – ОДНКНР)» и к каждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.Подпункт 1.2.5. Раздела 1 дополнить подпунктом 1.2.5.17.
следующего содержания:

«1.2.5.17. ОДНКНР

Основным результатом реализации предметной области ОДНКНР
должно стать освоение предметного содержания.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов
России» должна обеспечить:

знание основных норм морали, культурных традиций народов России;

формирование представлений об исторической роли традиционных
религий и гражданского общества в становлении российской
государственности;

воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей
этнической и национальной принадлежности;

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Предметные результаты обучения основам духовно-нравственной культуры народов России нацелены на решение, прежде всего, следующих задач:

сознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, этнокультурах;

формирование этнокультурных понятий, представлений, рефлексия учащимися своего способа действия посредством его сопоставления со способом выполнения этого действия, соответствующим определенной этнокультурной традиции;

использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, района, области; при этом благодаря влиянию семьи, родственников, друзей, эмоционально окрашенному восприятию природной среды и социального окружения наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом».

Решение перечисленных задач в ходе освоения предметного содержания курса ОДНКНР ведет к достижению, в конечном счете, важнейшего личностного результата, который и является основной целью введения данной предметной области:

осознание себя гражданином России, россиянином, то есть, человеком, который готов в течение жизни осваивать культурные богатства своей страны при полном понимании значимости их национальных,

региональных особенностей; отстаивать единство и солидарность многонационального народа Российской Федерации, принимая личное участие в судьбе России.

В результате изучения выпускник научится:

характеризовать специфику нравственных норм и объяснять необходимость их соблюдения;

применять полученные знания о категориях нравственности для самоанализа и корректировки собственного поведения в обществе;

приводить примеры основных видов деятельности человека, выделять их сущностные характеристики, объяснять роль мотивов в этой деятельности в целях самоанализа;

оценивать на конкретных примерах роль основных видов деятельности в жизни человека и общества;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы человеческих потребностей, применяя эти знания для самоанализа;

оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей и вредных привычек, угрожающих здоровью;

выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов, выражать собственное отношение к различным способам их разрешения;

объяснять возможные причины отклоняющегося поведения и описывать негативные последствия его наиболее опасных форм;

критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные, а также применять полученную

информацию для определения собственной позиции;

соотносить свое поведение и поступки других людей с нравственными ценностями.

характеризовать и раскрывать на конкретных, близких к собственному жизненному опыту примерах основные функции семьи в обществе;

раскрывать основные роли членов семьи, опираясь на собственный опыт семейной жизни;

знать историю своей семьи и уметь его представить; оценивать вклад своих предков в общественную копилку историко-культурных достижений на фоне основных этапов истории страны;

формировать личное положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности; характеризовать основные составляющие здорового образа жизни и осознанно выбирать критерии безопасных условий жизни;

использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов; выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов и выражать собственное отношение к этим способам;

находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из источников различного типа;

моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия различных социальных групп на человека и делать личностные выводы относительно собственной роли в малой группе;

понимать роль дружбы и товарищества в жизни человека как важнейших ценностей; анализировать и регулировать собственные взаимоотношения с другими членами малой группы.

характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры,

выражать свое мнение о различных явлениях культуры;

описывать явления духовной, в том числе традиционной культуры, понимать язык и особенности этой культуры, понимать необходимость ее сохранения;

описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;

анализировать и объяснять роль традиционной культуры в истории и в современной жизни;

находить, извлекать и анализировать информацию о достижениях и проблемах культуры из источников различного типа;

описывать общие духовные ценности всего российского народа и выражать собственное отношение к ним;

раскрывать роль религии в истории и в современном обществе;

характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;

характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;

критически воспринимать явления массовой культуры;

выявлять тенденции национализма и религиозного экстремизма в жизни современного общества, прежде всего в молодежной среде, и активно противостоять им; выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике собственное правильное поведение в этой сфере.

характеризовать особенности национально-государственного и территориального устройства Российской Федерации;

раскрывать достижения российского народа как результат культурного взаимодействия всех наций и народностей исторически входящих в состав России; находить культурно приемлемые способы выражения уважения к героическому прошлому и достижениям своей страны; осознавать основы российской гражданской идентичности;

раскрывать сущность патриотизма, гражданственности, приводить

примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятий «гражданин» и «гражданство»;

осознавать значение личной патриотической позиции в укреплении нашего государства; понимать, в чем состоят основы российской гражданской идентичности;

использовать полученные знания и приобретенные умения для формирования способности уважать права и культурные особенности всех наций и народностей;

извлекать и использовать информацию СМИ для анализа тенденций развития национально-культурных взаимоотношений внутри страны и во внешнем мире;

характеризовать межнациональные отношения в современном мире и в России, видеть их основные проблемы; объяснять причины межнациональных конфликтов и предлагать пути их разрешения;

осознавать образ единого и целостного мира при разнообразии культур, национальностей и религий, а также при уважении к истории и культуре всех народов».

3.Подпункт 2.2.2. Раздела 2 дополнить подпунктом 2.2.2.17. следующего содержания:

«2.2.2.17. Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР может быть реализована через:

1) занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;

2) включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;

3) включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР,

включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

Образовательная организация может по своему выбору и в зависимости от принятой ими формы реализации предметной области «ОДНКНР» использовать или не использовать оценочную систему. Для выставления итоговой отметки в аттестат об основном общем образовании минимальный объем часов учебных занятий по программе учебного курса в соответствии с учебным планом образовательной организации должен составлять не менее 64 часов за 2 учебных года (приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»). Специфика предметной области «ОДНКНР» позволяет применять опосредованные безоценочные формы измерения результатов и эффекта учебно-воспитательного процесса. В этом случае измерению подлежат непосредственные духовно-нравственные достижения школьника благодаря его участию в том или ином виде деятельности, а также влияние этих достижений на процесс развития его личности. Оценку знаний учащихся целесообразно проводить в форме индивидуальных и коллективных проектов и обсуждение их в классе».

4.Абзац 4 пункта 3.1. Раздела 3 изложить в следующей редакции:

«Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В состав предметных областей Учебного плана не включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Она может быть реализована через занятия по предметной области ОДНКНР; включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; включение занятий по

предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся.

Приказом директора (в начале каждого учебного года и (или) по мере внесения изменений) утверждается принятие решения образовательной организации о реализации предметной области ОДНКНР через урочную (с указанием классов и количества часов) и (или) внеурочную деятельность, а также решения о включении учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей».